

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОУД.01 Русский язык**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей от 09.12.2026 №1581 (ред. от 01.09.2022), Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;

- о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных

форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет -120 часов, в том числе, теоретических - 44 часа, практических и лабораторных занятий – 58 часов, консультации -9 часов, на экзамен – 9 часов.

Учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусмотрено изучение дисциплины в 1 семестре – 47 часов, во 2 семестре – 73 часа, Вид промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре.

Наименование разделов учебной дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения о языке

Раздел 2. Язык и речь. Культура речи.

Раздел 3. Фонетика, морфология. Орфоэпические нормы.

Раздел 4. Лексика и фразеология. Лексические нормы.

Раздел 5. Морфемика и словообразование.

Раздел 6. Морфология и морфологические нормы.

Раздел 7. Орфография. Основные правила орфографии.

Раздел 8. Речь. Речевое общение.

Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста.

Раздел 10. Синтаксис и синтаксические нормы

Раздел 11. Пунктуация. Основные правила пунктуации.

Раздел 12. Прикладной модуль. Особенности профессиональной коммуникации.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОУД.02 Русская литература**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русская литература» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей от 09.12.2026 №1581 (ред. от 01.09.2022), Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русская литература» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Русская литература» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения

образовательной программы среднего профессионального образования по получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русская литература» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Русская литература» направлено на достижение следующих целей:

- формирование чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;

- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;

- осознание ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

- развитие читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

- формирование чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении обучающихся к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.

- формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре.

- воспитание читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей

с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко- литературном процессе. Задачи связаны с развитием представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции.

- осознание обучающимися коммуникативно-эстетических эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе сети Интернет.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет -100 часов, в том числе, теоретических – 72 часа, практических и лабораторных занятий – 28 часов.

Учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусмотрено изучение дисциплины в 1 семестре – 50 часов, во 2 семестре – 50 часов. Вид промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.

Наименование разделов учебной дисциплины:

Раздел 1. Литература второй половины XIX века.

Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века.

Раздел 3. Литература конца XIX - начала XX века.

Раздел 4. Литература XX века.

Раздел 5. Проза второй половины XX - начала XXI века.

Раздел 6. Поэзия второй половины XX - начала XXI века.

Раздел 7. Драматургия второй половины XX - начала XXI века.

Раздел 8. Литература народов России.

Раздел 9. Зарубежная литература.

Разделы 1, 2, 4, 6 включают основное и профессионально-ориентированное содержание.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОУД.03 Иностраный (английский) язык**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностраный (английский) язык» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей от 09.12.2026 №1581 (ред. от 01.09.2022), Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностраный (английский) язык» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Иностранный (английский) язык» направлено на достижение следующих целей:

- развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

- метапредметная/учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет -72 часа, в том числе, практических и лабораторных занятий – 72 часов.

Учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусмотрено изучение дисциплины в 1 семестре – 36 часов, во 2 семестре – 36 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет во 2 семестре.

Наименование разделов учебной дисциплины:

Раздел 1. Коммуникативные умения

Раздел 2. Языковые знания и навыки

Раздел 3. Социокультурные знания и умения

Раздел 4. Компенсаторные умения

Разделы включают основное и профессионально-ориентированное содержание.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОУД.04 История**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей от 09.12.2026 №1581 (ред. от 01.09.2022), Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

**Задачи:**

- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат "прошлое - настоящее - будущее";

- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах - приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет -116 часов, в том числе, теоретических занятий- 66 часов, практических и лабораторных занятий – 50 часов.

Учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусмотрено изучение дисциплины в 1 семестре – 32 часа, во 2 семестре – 32 часа, в 3 семестре 28 часов, в 4 семестре -24 часа. Вид промежуточной аттестации –зачет во 4 семестре.

Наименование разделов учебной дисциплины:

***Всеобщая история. 1914-1945 гг.***

Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Раздел 2. Мир в 1918–1938 гг.

Раздел 3. Вторая мировая война. 1939–1945 гг.

***ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914–1945 ГОДЫ***

Раздел 4. Россия в 1914–1922 гг.

Раздел 5. Советский Союз в 1920–1930-е гг.

Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.

***Всеобщая история. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА***

Раздел 7. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.

Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.

Раздел 10. Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.

***ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА***

Раздел 11. СССР в 1945–1991 гг.

Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.

Разделы включают основное и профессионально-ориентированное содержание.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.05 Обществознание**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей от 09.12.2026 №1581 (ред. от 01.09.2022), Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения

образовательной программы среднего профессионального образования по получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет -50 часов, в том числе, теоретических часов – 30 часов, практических и лабораторных занятий – 20 часов.

Учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусмотрено изучение дисциплины в 1 семестре – 30 часов, во 2 семестре – 20 часов. Вид промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.

Наименование разделов учебной дисциплины:

Раздел 1. Человек в обществе

Раздел 2. Духовная культура

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Раздел 4. Социальная сфера

Раздел 5. Политическая сфера

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации<sup>1</sup>

Разделы включают основное и профессионально-ориентированное содержание.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОУД.06 География**

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей от 09.12.2026 №1581 (ред. от 01.09.2022), Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «География» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентации личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; - воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях, о методах геоэкологического изучения географического пространства, о географических аспектах экологических проблем человечества и путях их решения в мире и России с позиций устойчивого развития общества и формирования ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; - формирование в завершённом виде основ географической культуры;

- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение навыков гражданского действия, самостоятельного получения новых знаний;

- формирование системы географических знаний и умений, необходимых для решения проблем различной сложности в повседневной жизни с позиций понимания географических аспектов достижения целей устойчивого развития; для решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учётом пространственно-временных условий и факторов; для выявления географической специфики и роли России в условиях стремительного развития трансграничных, интеграционных процессов в мировой экономике, политике, безопасности, социальной и культурной жизни;- развитие навыков решения профессионально ориентированных задач для подготовки к продолжению образования в выбранной области, подведение к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории в области географии.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет -90 часов, в том числе, теоретических занятий- 56 часов, практических и лабораторных занятий – 34 часа.

Учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусмотрено изучение дисциплины в 2 семестре – 46 часов, во 3 семестре – 20 часов, в 4 семестре – 24 часа . Вид промежуточной аттестации – зачет во 4 семестре.

Наименование разделов учебной дисциплины:

Раздел 1. География в современном мире.

Раздел 2. Глобальные проблемы мирового развития

Раздел 3. Геополитические проблемы современного мира.

Раздел 4. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы

Раздел 5. Человеческий капитал в современном мире.

Раздел 6. Проблемы мирового экономического развития.

Раздел 7. Зарубежная Европа.

Раздел 8. Северная Америка.

Раздел 9. Латинская Америка.

Раздел 10. Австралия и Океания

Раздел 11. Зарубежная Азия.

Раздел 12. Африка.

Раздел 13. Место России в современном мире.

Разделы включает профессионально-ориентированное содержание.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОУД.07 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей от 09.12.2026 №1581 (ред. от 01.09.2022), Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется в программе по физической культуре по трём основным направлениям.

Развивающая направленность определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышением его надёжности, защитных и адаптивных свойств. Предполагаемым результатом данной направленности становится достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне».

Обучающая направленность представляется закреплением основ организации и планирования самостоятельных занятий оздоровительной, спортивно – достиженческой и прикладно – ориентированной физической культурой, обогащением двигательного опыта за счёт индивидуализации содержания физических упражнений разной функциональной направленности,

совершенствования технико-тактических действий в игровых видах спорта. Результатом этого направления предстают умения в планировании содержания активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность.

Воспитывающая направленность программы заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе формирования научных представлений о социальной сущности физической культуры, её месте и роли в жизнедеятельности современного человека, воспитании социально значимых и личностных качеств. В числе предполагаемых практических результатов данной направленности можно выделить приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет -98 часов, в том числе, теоретических занятий- 0 часов, практических и лабораторных занятий – 98 часов.

Учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусмотрено изучение дисциплины в 1 семестре – 40 часов, во 2 семестре – 58 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет во 2 семестре.

Наименование разделов учебной дисциплины:

Раздел 1. Знания о физической культуре

Раздел 2. Способы самостоятельной двигательной деятельности

Раздел 3. Спортивная оздоровительная деятельность

Раздел 4. Прикладно-ориентированная двигательная деятельность

Раздел 5. Спортивная и физическая подготовка

Каждый раздел включает основное и профессионально-ориентированное содержание.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей от 09.12.2026 №1581 (ред. от 01.09.2022), Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины

«Физическая культура» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет -72 часа, в том числе, теоретических занятий- 40 часов, практических и лабораторных занятий – 32 часа.

Учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусмотрено изучение дисциплины в 1 семестре – 36 часов, во 2 семестре – 36 часов. Вид промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.

Наименование разделов учебной дисциплины:

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».

Модуль № 2. «Основы обороны государства».

Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».

Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».

Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».

Каждый раздел включает основное и профессионально-ориентированное содержание.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОУД.09 Химия**

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей от 09.12.2026 №1581 (ред. от 01.09.2022), Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Химия» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Химия» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;

- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;

- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет -36 часов, в том числе, теоретических занятий- 18 часов, практических и лабораторных занятий – 18 часов.

Учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусмотрено изучение дисциплины во 2 семестре – 36 часов. Вид промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.

Наименование разделов учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы органической химии.

Раздел 2. Углеводороды

Раздел 3. Кислородсодержащие органические соединения

Раздел 4. Азотсодержащие органические соединения

Раздел 5. Высокомолекулярные соединения

Раздел 6. Теоретические основы химии

Раздел 7. Неорганическая химия

Раздел 8. Химия и жизнь

Каждый раздел включает основное и профессионально-ориентированное содержание.

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ОУД.10 Биология**

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей от 09.12.2026 №1581 (ред. от 01.09.2022), Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Биология» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Биология» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

- освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;

- формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;

- становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;

- формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробiotехнологий;

- воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

- осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;

- применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет -36 часов, в том числе, теоретических занятий- 18 часов, практических и лабораторных занятий – 18 часов.

Учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусмотрено изучение дисциплины в 1 семестре – 36 часов. Вид промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.

Наименование разделов учебной дисциплины:

Раздел 1. Биология как наука

Раздел 2. Живые системы и их организация

Раздел 3. Химический состав и строение клетки

Раздел 4. Жизнедеятельность клетки

Раздел 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Раздел 6. Наследственность и изменчивость организмов

Раздел 7. Селекция организмов. Основы биотехнологии.

Раздел 8. Эволюционная биология

Раздел 9. Возникновение и развитие жизни на Земле

Раздел 10. Организмы и окружающая среда

Раздел 11. Сообщества и экологические системы

Каждый раздел включает основное и профессионально-ориентированное содержание.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **ОУД.11 Математика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей от 09.12.2026 №1581 (ред. от 01.09.2022), Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Математика» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей,

формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет -286 часа, в том числе, теоретических занятий – 146 часов, практических и лабораторных занятий – 116 часа, консультаций -12 часов, экзамен -12 часов.

Учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусмотрено изучение дисциплины в 1 семестре – 50 часов, во 2 семестре – 90 часов, в 3 семестре — 70 часов, в 4 семестре — 76 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре.

Наименование разделов учебной дисциплины:

Раздел 1. Множества рациональных и действительных чисел. Рациональные уравнения и неравенства

Раздел 2. Функции и графики. Степень с целым показателем

Раздел 3. Арифметический корень  $n$ -ой степени. Иррациональные уравнения и неравенства

Раздел 4. Формулы тригонометрии. Тригонометрические уравнения

Раздел 5. Последовательности и прогрессии

Раздел 6. Степень с рациональным показателем. Показательная функция. Показательные уравнения и неравенства

Раздел 7. Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения и неравенства

Раздел 8. Тригонометрические функции и их графики. Тригонометрические неравенства

Раздел 9. Производная. Применение производной

Раздел 10. Интеграл и его применения

Раздел 11. Системы уравнений

Раздел 12. Натуральные и целые числа

Разделы включает основное и профессионально-ориентированное содержание.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОУД.12 Физика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей от 09.12.2026 №1581 (ред. от 01.09.2022), Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физика» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного

и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физика» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- Формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- Развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- Формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- Формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
- Формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет -164 часа, в том числе, теоретических занятий – 84 часа, практических и лабораторных занятий – 62 часов, консультаций -9 часов, экзамен-9 часов.

Учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусмотрено изучение дисциплины в 1 семестре – 42 часа, во 2 семестре – 42 часа, в 3 семестре — 33 часа, в 4 семестре — 47 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре.

Наименование разделов учебной дисциплины:

Раздел 1. Физика и методы научного познания.

Раздел 2. Механика.

Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика.

Раздел 4. Электродинамика.

Раздел 5. Колебания и волны.

Раздел 7. Квантовая физика.

Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики.

Каждый раздел включает основное и профессионально-ориентированное содержание.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОУД.13 Информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Информатика**» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей от 09.12.2026 №1581 (ред. от 01.09.2022), Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Математика» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «**Информатика**» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет -172 часа, в том числе, теоретических занятий – 32 часа, практических и лабораторных занятий – 128 часов, консультаций -6 часов, экзамен – 6 часов.

Учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусмотрено изучение дисциплины в 1 семестре – 46 часов, во 2 семестре – 82 часа, в 3 семестре — 23 часа, в 4 семестре — 21 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре.

Наименование разделов учебной дисциплины:

Раздел "Цифровая грамотность" охватывает вопросы устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети, использование средств операционной системы, работу в сети Интернет и использование интернет-сервисов, информационную безопасность.

Раздел "Теоретические основы информатики" включает в себя понятийный аппарат информатики, вопросы кодирования информации, измерения информационного объёма данных, основы алгебры логики и компьютерного моделирования.

Раздел "Алгоритмы и программирование" направлен на развитие алгоритмического мышления, разработку алгоритмов, формирование навыков реализации программ на выбранном языке программирования высокого уровня.

Раздел "Информационные технологии" охватывает вопросы применения информационных технологий, реализованных в прикладных программных продуктах и интернет-сервисах, в том числе при решении задач анализа данных, использование баз данных и электронных таблиц для решения прикладных задач.

Каждый раздел включает основное и профессионально-ориентированное содержание.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Учебно-исследовательская работа»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Учебно-исследовательская работа» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС ) в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав дополнительных дисциплин общеобразовательного цикла.

Дисциплина «Учебно - исследовательская работа» обеспечивает базовые знания в процессе познания и научно-практического обоснования профессиональных задач. Т.к. перед современными педагогами стоит актуальная проблема – подготовка обучающегося к исследовательской работе, научить его видеть проблемы, творчески подходить к их решению, владеть современными методами поиска, уметь самому добывать знания.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы, курсовой работы.

Освоенные умения, знания способствуют формированию следующих **общих компетенций**:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося **32 часа**;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем **32 часа**; в том числе теоретических занятий **32 часа**.

Учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусмотрено изучение дисциплины в 3 семестре — 32 часа.

Промежуточная аттестация: экзамен в 3 семестре

#### **АННОТАЦИЯ**

#### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Введение в профессию»**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (срок обучения 1г.10 мес)*

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Введение в профессию» входит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**  
ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

### **Обучающийся должен уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- описывать значимость своей профессии

### **Обучающийся должен знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося **32 часа**;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем **32 часа**; в том числе теоретических занятий 32 часа.

Учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусмотрено изучение дисциплины в 1 семестре – 32 часа. **Форма контроля:** контрольная работа

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»**

**1.1 Область применения рабочей программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** ОК01.-ОК07, ОК 09, ПК1.2., ПК 2.2., ПК3.2.

**Обучающийся должен уметь:**

- Использовать основные законы и принципы электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- Рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями
- Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами
- Собирать электрические схемы

**Обучающийся должен знать:**

- Способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- Электротехническую терминологию
- Основные законы электротехники;
- Характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- Свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- Основные теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств.

### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося **55 часов**

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем **53 часа**; в том числе теоретических -22 часа, практических занятий **26 часов**, консультации 5 часов. Самостоятельной работы обучающегося **2 часа**.

Учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусмотрено изучение дисциплины в 2 семестре – 55 часов.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

**1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ОК 1-09, ПК ПК 3.1 - 3.5**

**Обучающийся должен уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации сельскохозяйственной техники;

- выбирать способы соединения материалов и деталей;

- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления при ремонте сельскохозяйственной техники исходя из их эксплуатационного назначения;

- обрабатывать детали из основных материалов;

- проводить расчеты режимов резания

**Обучающийся должен знать:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;

- методы оценки свойств машиностроительных материалов;

- области применения материалов;

- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей сельскохозяйственной техники и ремонта;

методы защиты от коррозии сельскохозяйственной техники и ее деталей;

- способы обработки материалов;

- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;

- инструменты для слесарных работ.

**Количество часов на освоении программы дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося **59 часов**

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем **57 часов**; в том числе теоретических -26 часов, практических занятий **26 часов**, консультации – 5 часа.

Самостоятельной работы обучающегося **2 часа**.

Учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусмотрено изучение дисциплины в 3 семестре – 59 часов.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОХРАНА ТРУДА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «Охрана труда» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**Общепрофессиональные компетенции (ОК):** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

Объем образовательной программы обучающегося **53 часа**

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем **51 часов**; в том числе теоретических -24 часа, практических занятий **22 часа**.

Самостоятельной работы обучающегося **2 часа**.

Учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусмотрено изучение дисциплины в 2 семестре – 53 часа.

**Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена в 3 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

### **1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**Общие компетенции (ОК):** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

**Профессиональные компетенции (ПК): на освоении программы дисциплины:**

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Объем образовательной программы обучающегося **52 часа**;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем **50 часов**; в том числе теоретических -16 часов, практических занятий **24 часа**, консультации- 10 часов. Самостоятельной работы обучающегося **2 часа**.

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена в 3-м семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

#### **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура ФГОС среднего профессионального образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО в соответствии с уровнем среднего общего образования. В учебных планах ОПОП СПО дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего

общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО технологического профиля профессионального образования.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** ОК 01 – ОК 09

**Обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

**1.4 Количество часов, отводимые на освоение учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося **73** часа, в том числе:

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем **71** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **2** часа

Промежуточная аттестация – **зачет в 3-м семестре**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
МОДУЛЕЙ  
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ПМ01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И  
МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

**Общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**2 Профессиональные компетенции (ПК): на освоении программы дисциплин:**

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

<b>Спецификация профессиональных компетенций</b>			
<b>ВПД Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>			
<b>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей</b>			
<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Ресурсы</b>
Приемка и подготовка автомобиля к диагностике	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	- Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. - Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. - Психологические основы общения с заказчиками	- автомобиль, компьютер с необходимым программным обеспечением, лампа переносная - чехлы (на сиденья - рулевое колесо и рукоятку КПП
Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)	- Управлять автомобилем; - Выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	- Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	- учебный автомобиль, - учебная площадка, - комплект учебно-методических материалов для подготовки водителей
Общая органолептическая Диагностика автомобильных двигателей по внешним	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального	Устройство и принцип действия систем и	- автомобиль с рабочим двигателем,

признакам	технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов	подъемник, - лампа переносная
Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</li> <li>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</li> <li>- Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</li> <li>- Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- автомобиль с рабочим двигателем,</li> <li>- диагностическое оборудование и инструменты (мотор-тестер, система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением, мультиметр),</li> <li>- комплект оборудования для измерения давления в системе смазки и в системе питания</li> <li>- тумба инструментальная</li> <li>- лампа переносная</li> </ul>
Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</li> <li>- Читать и интерпретировать данные, полученные в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения.</li> <li>- Коды неисправностей,</li> <li>- Диаграммы работы электронного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- автомобиль с рабочим двигателем,</li> <li>- компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет,</li> <li>- принтер</li> </ul>

	<p>ходе диагностики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</li> </ul>	<p>контроля, работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p>	
<p>Оформление диагностической карты автомобиля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей.</li> <li>- Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</li> <li>- Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</li> <li>- Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, неисправности.</li> <li>- Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- автомобиль с рабочим двигателем,</li> <li>- компьютер с необходимым программным обеспечением и с доступом к сети Интернет,</li> <li>- принтер</li> </ul>
<p><b>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</b></p>			
<p>Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.</li> <li>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные положения электротехники.</li> <li>- Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей.</li> <li>- Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.</li> <li>- Технические параметры</li> </ul>	<p>автомобиль</p>

		исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины.	
Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	<p>- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических электронных систем автомобилей.</p> <p>- пользоваться измерительными приборами</p>	<p>- Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.</p> <p>- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>	<p>- автомобиль,</p> <p>- диагностическое оборудование и инструменты,</p> <p>- стенд для проверки стартера и генератора,</p> <p>- пусковое зарядное устройство.</p> <p>- ареометр,</p> <p>- вилка нагрузочная,</p> <p>- клещи токосъемные.</p>
Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	<p>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>- Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на</p>	<p>- автомобиль,</p> <p>- компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет,</p> <p>- принтер</p>

		основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей	
<b>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</b>			
Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	- устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, - неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки.	- автомобиль - подъемник - лампа переносная
Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий	- выбирать методы диагностики - выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент - подключать и использовать диагностическое оборудование - выбирать и использовать программы диагностики, - проводить диагностику агрегатов трансмиссии. - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	- устройство и принцип действия, - диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий - методы инструментальной диагностики трансмиссий, - диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, - оборудование коммутации. - основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике - порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, - допустимые величины проверяемых	-автомобиль -подъемник -лампа переносная -тумба инструментальная - комплект оборудования для замера давления масла в АКПП, - стетоскоп - эндоскоп

		<p>параметров.</p> <p>- знать правила ТБ и ОТ в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>	<p>- Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий</p> <p>- соблюдать регламенты работ, рекомендованные автопроизводителям</p> <p>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>- Определять по результатам диагностических процедур неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>	<p>- Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения.</p> <p>- Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>	<p>- автомобиль с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет</p> <p>- принтер</p>
<b>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</b>			
<p>Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам</p>	<p>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p>	<p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки.</p>	<p>- автомобиль</p> <p>- подъемник,</p> <p>- лампа переносная,</p> <p>- тележка инструментальная</p>
<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов</p>	<p>- Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>- диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления,</p> <p>- диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики</p> <p>- оборудование коммутации</p> <p>- Основные неисправности ходовой части и органов управления</p> <p>способы их</p>	<p>- автомобиль</p> <p>- подъемник</p> <p>- лампа переносная</p> <p>- тележка инструментальная</p> <p>- стенд сход-развал</p> <p>- вибростенд</p> <p>- люфтомер</p> <p>- шиномонтажный и балансировочный стенд</p>

		<p>выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>-Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>- Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>- Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>- Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>- автомобиль</p> <p>- компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет</p> <p>- принтер</p>
<b>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</b>			
<p>Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам</p>	<p>- оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ,</p> <p>- выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния,</p> <p>- визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>	<p>- устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки,</p> <p>- требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ,</p> <p>- требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p>	<p>-автомобиль</p> <p>- подъёмник</p>
<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>	<p>- Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов.</p> <p>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Геометрические параметры автомобильных кузовов.</p> <p>- Устройство и работу средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p>- Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ</p> <p>- Правила техники</p>	<p>- автомобиль</p> <p>- стпель,</p> <p>- электронная измерительная система,</p> <p>- толщиномер</p> <p>- набор щупов для измерения зазоров кузовных элементов</p>

		безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	
Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей	- Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. - Определять по результатам диагностических процедур неисправности, дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений.	- Дефекты, повреждения и неисправности, кузовов, кабин и платформ автомобилей. - Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей	- автомобиль - стол - диагностический сканер - компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет - принтер

### 1.3.Количество часов, отводимое на освоение профессионального

#### модуля

Всего – 356 часов, в том числе:

Во взаимодействии с преподавателем – 346 часов, в том числе теоретических занятий 38, лабораторно-практических занятий 140 часов, на учебную и производственную практику – 144 часа, на консультацию 12 часов, на комплексный экзамен<sup>1</sup> -12 часов. На самостоятельную работу -10 часов.

Учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусмотрено изучение Профессионального модуля 01 в 1 семестре — 135 часов, во 2-м семестре – 109 часов, в 3 семестре 102 часа.

#### **МДК.01.01 Устройство автомобилей**

Объем образовательной программы - 135 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем - 130 часов, на теоретические -26 часов, на практические -92 часа, на консультацию -8 часов, на комплексный экзамен по модулю – 6 часов.

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 5 часов.

#### **МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей**

Объем образовательной программы – 77 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем - 72 часов, на теоретические - 12 часов, на практические -48 часов, на консультацию - 6 часов, на комплексный экзамен по модулю – 6 часов.

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 5 часов.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ** **по ПМ02 Техническое обслуживание автотранспорта**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.1.1 Перечень общих компетенций**

##### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### **Профессиональные компетенции (ПК): на освоении программы дисциплин:**

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

<b>Спецификация профессиональных компетенций</b>			
<b>ВПД Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</b>			
<b>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</b>			
<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Ресурсы</b>
Приём автомобиля на техническое обслуживание	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.	-Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. -Технические документы на приёмку автомобиля технического сервис. -Психологические основы общения с заказчиками	автомобиль компьютер принтер лампа переносная, одноразовые чехлы на сиденья, рулевое колесо рукоятка КПП
Перегон автомобиля в зону технического обслуживания	Управлять автомобилем	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП	-учебный автомобиль - учебная площадка , - комплект учебно-методических материалов для подготовки водителей
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: - замена технических жидкостей замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. - Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. - Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материала на основе анализа их свойств, для конкретного применения	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. - Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического	автомобиль подъемник инструментальная тележка, телескопическая стойка, бочка для слива иоткачки масла набор съемников для фильтров, набор щупов

		<p>обслуживания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</li> <li>- Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</li> <li>- Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</li> <li>- Области применения материалов</li> </ul>	
<p>Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационно - коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.</li> <li>- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.</li> <li>- заполнять сервисную книжку.</li> <li>- Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</li> <li>Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-автомобиль</li> <li>- компьютер</li> <li>принтер</li> <li>-лампа переносная</li> </ul>
<b>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</b>			
<p>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерять параметры электрических цепей автомобилей.</li> <li>Пользоваться измерительными приборами.</li> <li>- Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания:</li> <li>Проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные положения электротехники.</li> <li>Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования.</li> <li>- Устройство и принцип действия электрических электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</li> <li>Перечни регламентных работи порядок и проведения для разных видов технического обслуживания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-автомобиль</li> <li>диагностическое оборудование и инструменты:</li> <li>-мотор-тестер</li> <li>система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением</li> <li>мультиметр</li> <li>осциллограф</li> <li>стенд для проверки стартера и генератора</li> <li>пускозарядное устройство</li> <li>ареометр,</li> <li>вилка</li> <li>нагрузочная</li> <li>-клещи</li> </ul>

		Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. - Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	токосъемные
<b>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</b>			
Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройства и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. -Области применения материалов. Правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	автомобиль подъемник лампа переносная тумба инструментальная -комплект оборудования для замера давления масла АКПП телескопическая стойка -бочка для слива и откачки масла - масленный нагнетатель
<b>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</b>			
Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Устройства и принципы действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, их неисправности и способы устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.	автомобиль подъемник лампа переносная телескопическая стойка -стенд для регулировки сход- развал -компрессор шиномонтаж ный и балансировоч ный стенд

		-Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. -Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	
Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов	Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных кузовов, чистка, дезинфекция, мойка, полировка, подкраска, устранение царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, Для конкретного применения	- Устройства автомобильных кузовов и их неисправности и способы их устранения. – Перечни регламентных работи порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Область применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.	автомобиль пост мойки инструментальная тележка окрасочная камера -краскопульт рихтовочный набор -шлифовальная машина -полировальная машина -расходные материалы

### **1.3.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации**

Всего – 588 часов, в том числе во взаимодействии с преподавателем – 578 часов, теоретических 112 часов, практических -262 часа, на учебную и производственную практику- 180 часов, на консультации- 12 часов, на комплексный экзамен – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 10 часов. по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусмотрено изучение Профессионального модуля 02 в 3 семестре — 212 часов, во 4-м семестре – 366 часов.

#### **МДК.02.01 Техническое обслуживание автотранспорта**

Объем образовательной программы - 200 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем - 196 часов, на теоретические -56 часов, на практические -128 часов, на консультации-6 часов, на комплексный экзамен -6 часов.

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 4 часа.

### **МДК.02.02. Теоретическая подготовка водителей**

Объем образовательной программы - 208 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем - 202 часа, на теоретические - 56 часов, на практические - 134 часа, на консультации - 6 часов, на комплексный экзамен -6 часов.

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 6 часов

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **по ПМ03 Текущий ремонт различных типов автомобилей**

#### **1.1.Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### **1.1.1 Перечень общих компетенций**

##### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Профессиональные компетенции (ПК): на освоение программы дисциплин:**

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов

<b>ВПД Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</b>			
<b>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей</b>			
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение взаимодействия и узлов и систем двигателей. -Знание форм и содержание учетной документации. -Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования	автомобиль -компьютер -принтер пост мойки подъемник
Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей	Технологические процессы: -демонтажа -монтажа -разборка и сборка двигателей, его механизмов и систем. -Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. -Назначение и структура каталогов деталей.	автомобиль подъемник тумба инструментальная стойка телескопическая стенд для позиционной работы с двигателем кран гаражный - компрессор бочка для слива и откачки масла
Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и	Средства метрологии, Стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.	автомобиль подъемник тумба инструментальная стойка телескопическая стенд для позиционной работы с

	приспособлениями для слесарных работ.	Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов	двигателем кран гаражный Штангенциркуль нутромер микрометр -набор щупов линейка декальная, Оптически и электронные измерители
Ремонт деталей систем и механизмов двигателя	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки- сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники Безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	автомобиль подъемник тумба инструментальная стойка телескопическая стенд для позиционной работы с двигателем кран гаражный комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений
Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта	- Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической	- Технические условия на регулировку и испытания	-диагностическое оборудование и инструменты: - мотор-тестер

	<p>документацией.</p> <p>- Проводить проверку работы двигателя</p>	<p>двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.</p>	<p>сканер система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением</p> <p>-компресс метр - стетоскоп</p> <p>-эндоскоп</p> <p>-газоанализатор</p> <p>осциллограф</p> <p>стробоскоп</p> <p>комплект оборудования для замера давления в системе смазки и системе питания, - тумба</p> <p>инструментальная лампа</p> <p>переносная</p>
<b>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</b>			
<p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p>	<p>Пользоваться измерительными приборами.</p>	<p>Устройство и принцип действия электрических машин</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Знание форм и содержание учетной документации.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p>	<p>диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер</p> <p>сканер система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением</p> <p>-компресс метр - стетоскоп</p> <p>-эндоскоп</p> <p>-газоанализатор</p> <p>осциллограф</p> <p>стробоскоп</p> <p>комплект оборудования для замера давления в системе смазки и системе питания, - тумба</p> <p>инструментальная лампа</p> <p>переносная</p>
<p>Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.</p>	<p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах.</p> <p>Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе</p>	<p>- Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Технологические процессы разборки-</p>	<p>-автомобиль</p> <p>подъемник</p> <p>тумба</p> <p>инструментальная диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер</p> <p>сканер система</p>

	электрооборудованием и электрическими инструментами.	сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. -Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением -компресс метр -стетоскоп -эндоскоп -газоанализатор осциллограф стробоскоп комплект оборудования для замера давления в системе смазки и системе питания, - тумба инструментальная лампа переносная
Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом приборами	Выполнять метрологическую проверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для Проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.	автомобиль, диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением мультиметр, осциллограф, стенд для проверки стартера и генератора -пускозарядное устройство ареометр вилка нагрузочная клещи токощупы
Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и	- Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-	автомобиль, диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением мультиметр, осциллограф,

	использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. – Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.	стенд для проверки стартера и генератора -пускозарядное устройство ареометр вилка нагрузочная клещи токосъемные -паяльная станция клещи обжимные термоусадочный кембрик,
Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировки и проверки электрических и электронных систем.	автомобиль, диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением мультиметр, осциллограф, стенд для проверки стартера и генератора -пускозарядное устройство ареометр вилка нагрузочная клещи токосъемные -паяльная станция клещи обжимные термоусадочный кембрик
<b>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий</b>			
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование	- Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.	-автомобиль подъемник тумба инструментальная

<p>Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p>	<p>Снимать и устанавливать узлы механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>автомобиль подъемник тумба инструментальная, стойка телескопическая стенд для позиционной работы с двигателем кран гаражный -компрессор установка для слива и откачки масла</p>
<p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>	<p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p>	<p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. -Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.</p>	<p>автомобиль подъемник тумба инструментальная, стойка телескопическая стенд для позиционной работы с двигателем кран гаражный -компрессор установка для слива и откачки масла штангенциркуль нутромер микрометр</p>
<p>Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий</p>	<p>- Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p>	<p>- Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Определять способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и</p>	<p>автомобиль подъемник лампа переносная тумба инструментальная комплект оборудования для замера давления масла в АКПП -телескопическая стойка установка для слива и откачки масла масленный нагнетатель съёмники слесарный верстак тиски</p>

		порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей	съемник стопорных колец набор щупов
Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий послеремонта	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий.	автомобиль стенд тягово-динамической тормозной стенд для обкатки КПП стенд для балансировки карданных валов
<b>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</b>			
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части механизмов управления. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования	автомобиль ПК с ПО принтер пост мойки подъемник
Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. -Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента приспособлений	автомобиль подъемник лампа переносная -тележка инструментальная стойка гидравлическая съемники -стяжки пружин пресс гидравлический

		<p>оборудования.          -Назначение и содержание каталога деталей.          Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p>	<p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.          Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p>	<p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.          Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля.          Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части.          Порядок работы и использования контрольно-измерительных оборудования приборов и инструментов</p>	<p>автомобиль          подъемник          лампа переносная - тележка          инструментальная          стенд сход-развал          люфтометр          индикатор часового типа          - динамометрический ключ          стетоскоп          вибростенд          стенд динамический набор</p>
<p>Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>	<p>Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления.          Определять неисправности и объем работ по их устранению.          Определять способы и средства ремонта.          Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p>	<p>Основные неисправности ходовой части и способы их устранения.          Основные неисправности систем управления и способы их устранения.          Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части.          Способы ремонта систем управления и их узлов.          Определять способы и средства ремонта.          -Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p>	<p>Автомобиль,          подъемник,          лампа переносная,          -тележка          инструментальная,          -стойка гидравлическая,          стенд сход-развал,          пресс гидравлический,          -ключ динамометрический</p>

		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. -Требования контроля деталей	
Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	Регулировать параметры Установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Технические условия на регулировку и испытания узлов механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологию выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей.	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, -тележка инструментальная, стенд сход-развал, люфтомер, -индикатор часового типа, динамометрический ключ, стетоскоп, -вибростенд, стенд динамический
<b>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов</b>			
Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	-Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно -моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности	- Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации- -Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.	автомобиль, компьютер с необходимым программным обеспечением, принтер, пост мойки, ступель
Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах.	Технологические процессы разборки- сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования	автомобиль, ступель, тумба инструментальная , набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для

	Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	демонтажа вклеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки
Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов.	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. - Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов	автомобиль стапель -электронная измерительная система, -толщиномер набор щупов для замера зазоров
Восстановление деталей, узлов кузова автомобиля.	Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления.	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы ремонта восстановления кузовов и кабин и его деталей. - Способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки- сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей	автомобиль стапель сварочное оборудование -споттер набор инструмента для рихтовки гидравлические растяжки набор струбцин отрезное и шлифовальное оборудование набор инструмента для вклейки стекол
Окраска кузова и деталей кузова автомобиля	Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного	Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. - Способы ремонта и восстановления	автомобиль пост подготовки автомобиля к окраске камера окрасочная шлифовальный инструмент

	<p>применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля.</p>	<p>лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. -Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. -Области применения материалов. -Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p>	<p>ручной и электрический краскопульт</p>
<p>Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин</p>	<p>Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия</p>	<p>Основные неисправности кузова автомобиля. Способы ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Способы и средства ремонта Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>	<p>автомобиль -стапель -электронная измерительная система толщиномер набор щупов для замера зазоров</p>

### **1.3.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации**

Всего – 242 часа, в том числе во взаимодействии с преподавателем – 234 часа, теоретических 0 часов, практических -138 часов, на учебную и производственную практику- 72 часа, на консультации- 12 часов, на комплексный экзамен – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 8 часов. Учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию

автомобилей предусмотрено изучение Профессионального модуля 03 в 4-м семестре – 234 часа.

**МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения**

Объем образовательной программы - 98 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем - 94 часа, на теоретические - 0 часов, на практические - 82 часа, на консультации - 6 часов, на экзамены - 6 часов.

**МДК.03.02 Ремонт автомобиля**

Объем образовательной программы - 72 часа;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем - 68 часов, на теоретические - 0 часов, на практические - 68 часов, на консультации - 6 часов, на экзамены - 6 часов.

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 4 часа.